

ENTIDADES COLABORADORAS



Ayuntamiento
de Salamanca

happyFactory
Salamanca

MAJORISTA EN TEXTIL PUBLICITARIO • UNIFORMIDAD LABORAL Y REGALO PROMOCIONAL

CENTRO COMERCIAL Y DE OCIO
EL TORMES



CENTRO HELMÁNTICA



EXTRAEDUCA
Proyectos Educativos



ESCUELA ÉLITE
KICKBOXING



salamanca psicología.com
espacios de psicología y neuropsicología



PSICOTDAH



Asociación Salmantina de Niños Hiperactivos

Asociación Salmantina de Niños Hiperactivos
Casa de Asociaciones de Ayuda Mutua, despacho 1
C/ La Bañeza, 7, 37006 Salamanca
www.asanhi.es - asanhi@gmail.com - asanhi@hotmail.es
Tfnos. 664-844058 / 671-487316

¿QUIENES SOMOS?

ASANHI somos un grupo de madres, padres y familiares de niños y jóvenes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), que buscamos el apoyo mutuo y el compartir experiencias y conocimientos. Nuestros objetivos principales son apoyar, asesorar, formar y concienciar a otras familias, centros escolares, profesionales y a la sociedad en general sobre el TDAH e intervenir sobre aquellas cuestiones que se ven directa o indirectamente relacionadas con el mismo, con el fin último de mejorar la calidad de vida de los niños y jóvenes que lo presentan, defender sus derechos y lograr una integración plena.

¿QUÉ ES TDAH?

El trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH) es un síndrome conductual con bases neurobiológicas y un fuerte componente genético. Se trata de una alteración del desarrollo de la atención, la impulsividad y la conducta gobernada por las reglas (obediencia, autocontrol

y resolución de problemas), que se inicia en los primeros años del desarrollo; es significativamente crónica y permanente en su naturaleza y no se puede atribuir al retraso mental, sordera, ceguera o algún déficit neurológico mayor o a otras alteraciones emocionales más severas como la psicosis o el autismo.

Los síntomas principales asociados a este trastorno son los siguientes:

✓ 1. Inatención

El déficit de atención o inatención es una dificultad persistente para seleccionar la información relevante (obviando los estímulos irrelevantes), ser capaces de mantener la atención en una actividad el tiempo necesario para realizarla y poder reorientar la atención hacia otro estímulo.

✓ 2. Impulsividad

Consiste en la dificultad en el proceso de inhibición de la conducta. Tienen problemas para esperar (guardar el turno en la cola, esperar a terminar oír la pregunta del profesor para responder, demorar una respuesta, dejar escapar comentarios inapropiados, etc.), impidiendo la aparición de alternativas más adecuadas de respuesta a la situación (en la solución de un problema, en la

decisión de qué ropa me pongo, en salir de clase con todas mis cosas, etc.). Actúan sin evaluar las consecuencias de sus actos.

✓ 3. Hiperactividad

La hiperactividad consiste en una cantidad excesiva de actividad motora o verbal en relación con lo esperable para la edad y situación concreta en la que se encuentra el sujeto. Son niños en constante movimiento, incapaces de estarse sentados y quietos, y si están sentados, cambian de postura, se balancean y lo tocan todo. Su movimiento parece no tener un objetivo, es la actividad por la actividad. Hablan mucho, canturrean o hacen ruiditos con la boca. Mordisquean las cosas (lápices, gomas, puños del jersey, etc.) y tienen menos necesidad de descansar y dormir.

PREVALENCIA

Es un trastorno muy prevalente que, según estimaciones, afecta entre un 5% y un 8% de la población infanto-juvenil, siendo unas 3 veces más frecuente en varones (1 niña por cada 4 niños).

EVALUACIÓN

La evaluación del TDAH debe llevarse a cabo por un profesional de la salud

mental. Una evaluación exhaustiva y fiable del TDAH debe abarcar los siguientes ámbitos:

- ✓ 1. Familiar: Entrevista a padres y otros familiares relevantes. Cuestionarios a los padres que informen de las conductas del niño en el hogar.
- ✓ 2. Escolar: Entrevista al tutor o profesores más relevantes. Cuestionarios a los profesores que informen de las conductas del niño en el colegio.
- ✓ 3. Evaluación psicológica y psicopedagógica del niño: Entrevista con el niño. Administración de pruebas aptitudinales, atencionales, motivacionales, psicopedagógicas, de adaptación, de ansiedad y de estado de ánimo.

SERVICIOS Y ACTIVIDADES

- ✓ Asesoramiento familiar y escolar.
- ✓ Charlas sobre TDAH para centros educativos (AMPAS, profesorado...).
- ✓ Escuela de Padres.
- ✓ Programa de profesores de apoyo para primaria.
- ✓ Programa de Estudio Guiado para adolescentes.
- ✓ Programa de Ocio Guiado para adolescentes.
- ✓ Taller de Habilidades Sociales.
- ✓ Taller de lecto-escritura.
- ✓ Taller de entrenamiento de funciones ejecutivas: atención, planificación y reflexividad.
- ✓ Taller de ajedrez.
- ✓ Campamentos y acampadas terapéuticas.
- ✓ Charlas de temática variada.
- ✓ Excursiones, convivencias y festivales.
- ✓ Cursos de formación sobre TDAH para distintos profesionales (profesores, psicólogos...).
- ✓ Organización de jornadas de difusión del TDAH.

